

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад
общеразвивающего вида № 139»
В.И. Андреева
Приказ № 24 от 31.08 2022 г.



Согласован на общем
родительском собрании
протокол № 1 от 31.08 2022 г.

**Комплексно-тематический план
в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»
Волжского района города Саратова
на 2022-2023 учебный год**

Группа раннего возраста (1 младшая - с 2 до 3 лет)

Период		Срок реализации	Темы
Месяц	Дата		
Сентябрь	С 01.09 по 04.09	1 неделя	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
	С 05.09 по 18.09	2 недели	«Мой дом, мой город»
Сентябрь - Октябрь	С 19.09 по 02.10	2 недели	«Правила дорожного движения»
Октябрь - Ноябрь	С 03.10 по 30.10	4 недели	«Осень»
Ноябрь	С 31.10 по 20.11	3 недели	«Знакомство с народной культурой и традициями»
Ноябрь	С 21.11 по 27.11	1 неделя	«Профессии»
Декабрь	С 28.11 по 11.12	2 недели	«Я – человек»
	С 12.12 по 25.12	2 недели	«Новый год»
Декабрь - Январь	С 26.12 по 29.01	4 недели	«Зима»
Февраль	С 30.01 по 12.02	2 недели	«Моя семья»
Февраль	С 13.02 по 26.02	1 неделя	«День защитника Отечества»
Февраль - Март	С 27.02 по 12.03	2 недели	«Мамин день»
Март - Апрель	С 13.03 по 09.04	4 недели	«Весна»
Апрель - Май	С 10.04 по 07.05	4 недели	«Я расту здоровым»
Май	С 08.05 по 31.05	4 недели	«Здравствуй, лето»
Итого недель		38	

Тема	Месяц	Срок реализации	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	1 неделя	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Формировать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества.	Выставка детского творчества Создание альбома «Наша группа»
«Мой дом, мой город»	Сентябрь	2 недели	Формировать представление о доме, о предметах домашнего обихода. Познакомить с названием родного города – Саратова. Познакомить с профессиями: водитель, повар, воспитатель, младших воспитатель.	Выставка детского творчества Создание альбомов «Мой дом», «Наша группа», «Саратов»
«Правила дорожного движения»	Сентябрь Октябрь	2 недели	Формировать представление о том, что автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый).	Выставка детского творчества Развлечение «Наш друг – Светофор»

«Осень»	Октябрь Ноябрь	4 недели	Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Дать первичные представления о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Выставка детского творчества. Праздник «Осень золотая»
«Знакомство с народной культурой и традициями»	Ноябрь	3 недели	Формирование представлений о народной игрушке (матрешка и др.) Познакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества Фольклорный праздник
«Профессии»	Ноябрь Декабрь	1 неделя	Знакомить с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, полицейский, продавец, строитель, шофер, воспитатель). Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Развлечение совместно с родителями
«Я – человек»	Декабрь	2 недели	Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, а ты девочка); Формировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, доброжелательное отношение друг к другу.	
«Новый год»	Декабрь	2 недели	Формировать представления о Новогоднем празднике, расширять кругозор, развивать эмоциональную сферу: умение радоваться, восхищаться. Создавать положительную, комфортную, психологическую среду. Доставить детям радость.	Выставка детского творчества Праздник «Новый год»
«Зима»	Январь Февраль	4 недели	Формировать представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать знания о некоторых домашних и диких животных и птицах.	Выставка детского творчества
«Моя семья»	Февраль	2 недели	Формировать представление о своей семье. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	Выставка детского творчества Создание альбомов «Моя семья» Развлечение с

				родителями «Семейные посиделки»
«День защитника Отечества»	Февраль	1 неделя	Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о профессии «военного».	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями
«Мамин день»	Февраль Март	2 недели	Формировать представления о празднике 8 марта, расширять кругозор, развивать эмоциональную сферу: умение радоваться, восхищаться. Создавать положительную, комфортную, психологическую среду. Доставить детям радость. Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям.	Выставка детского творчества Праздник «Мамин день», посвященный дню 8 марта
«Весна»	Март Апрель	4 недели	Формировать представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Формировать элементарные экологические представления.	Развлечение «Весна красна идет» Выставка детского творчества
«Я расту здоровым»	Апрель Май	4 недели	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Спортивный праздник (развлечение)
«Здравствуй, лето»	Май	4 недели	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о сельскохозяйственном труде, о насекомых, об овощах, фруктах, ягодах. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества Развлечение «Здравствуй лето»

2 младшая группа (с 3 до 4 лет)

Период		Срок реализации	Темы
Месяц	Дата		
Сентябрь	С 01.09 по 04.09	1 неделя	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
	С 05.09 по 18.09	2 недели	«Мой дом, мой город»
Сентябрь - Октябрь	С 19.09 по 02.10	2 недели	«Правила дорожного движения»
Октябрь - Ноябрь	С 03.10 по 30.10	4 недели	«Осень»
Ноябрь	С 31.10 по 20.11	3 недели	«Знакомство с народной культурой и традициями»
Ноябрь - Декабрь	С 21.11 по 27.11	1 неделя	«Профессии»
Декабрь	С 28.11 по 11.12	2 недели	«Я – человек»
	С 12.12 по 25.12	2 недели	«Новый год»
Декабрь - Январь	С 26.12 по 29.01	4 недели	«Зима»
Февраль	С 30.01 по 12.02	2 недели	«Моя семья»
Февраль	С 13.02 по 26.02	1 неделя	«День защитника Отечества»
Февраль - Март	С 27.02 по 12.03	2 недели	«Мамин день»
Март - Апрель	С 13.03 по 09.04	4 недели	«Весна»
Апрель - Май	С 10.04 по 07.05	4 недели	«Я расту здоровым»
Май	С 08.05 по 31.05	4 недели	«Здравствуй, лето»
Итого недель		38	

Тема	Месяц	Срок реализации	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	1 неделя	<p>Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать их внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки (светлые стены, красивые занавески, удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги с яркими картинками). Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, подчеркивая его красоту, удобство, веселую, разноцветную окраску строений. Обращать внимание детей на различные растения, на их разнообразие и красоту. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать</p>	<p>Выставка детского творчества Создание альбома «Наша группа»</p>

			умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества.	
«Мой дом, мой город»	Сентябрь	2 недели	Продолжить знакомство с домом, предметами домашнего обихода. Формировать представления о родном городе Саратове, его названием, основными достопримечательностями. Познакомить с «городскими» профессиями: полицейский, продавец, шофер, парикмахер, водитель автобуса.	Выставка детского творчества Создание альбомов «Мой дом», «Наша группа», «Саратов»
«Правила дорожного движения»	Сентябрь Октябрь	2 недели	Расширять представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представление о том, что автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый); переходить улицу можно только со взрослым крепко держась за руку, на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному полосками.	Выставка детского творчества Развлечение «Наш друг – Светофор»
«Осень»	Октябрь Ноябрь	4 недели	Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями: тракторист, доярка и др. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества. Праздник «Осень золотая»
«Знакомство с народной культурой и традициями»	Ноябрь	3 недели	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества Фольклорный праздник
«Профессии»	Ноябрь	1 неделя	Знакомить с доступными пониманию	Развлечение

	Декабрь		ребенка профессиями (врач, полицейский, продавец, строитель, шофер, воспитатель). Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	совместно с родителями
«Я – человек»	Декабрь	2 недели	Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т. п.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова). Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	
«Новый год»	Декабрь	2 недели	Расширять представления о Новогоднем празднике, расширять кругозор, развивать эмоциональную сферу: умение радоваться, восхищаться. Создавать положительную, комфортную, психологическую среду. Доставить детям радость.	Выставка детского творчества Праздник «Новый год»
«Зима»	Январь Февраль	4 недели	Расширять представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с зимними видами спорта. Расширять знания о домашних и диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Выставка детского творчества
«Моя семья»	Февраль	2 недели	Расширять представление о своей семье. Развивать гендерные представления. Побуждать называть	Выставка детского творчества

			свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	Создание альбомов «Моя семья» Развлечение с родителями «Семейные посиделки»
«День защитника Отечества»	Февраль	1 неделя	Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями
«Мамин день»	Февраль Март	2 недели	Расширять представления о празднике 8 марта, расширять кругозор, развивать эмоциональную сферу: умение радоваться, восхищаться. Создавать положительную, комфортную, психологическую среду. Доставить детям радость. Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям.	Выставка детского творчества Праздник «Мамин день», посвященный дню 8 марта
«Весна»	Март Апрель	4 недели	Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментальной деятельности. Формировать элементарные экологические представления.	Развлечение «Весна красна идет» Выставка детского творчества
«Я расту здоровым»	Апрель Май	4 недели	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Спортивный праздник (развлечение)
«Здравствуй, лето»	Май	4 недели	Расширять представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о сельскохозяйственном труде, о домашних и диких животных и птицах, о насекомых, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества Развлечение «Здравствуй лето»

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Период		Срок реализации	Темы
Месяц	Дата		
Сентябрь	С 01.09 по 04.09	1 неделя	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
	С 05.09 по 18.09	2 недели	«Мой дом, мой город»
Сентябрь - Октябрь	С 19.09 по 02.10	2 недели	«Правила дорожного движения»
Октябрь - Ноябрь	С 03.10 по 30.10	4 недели	«Осень»
Ноябрь	С 31.10 по 20.11	3 недели	«Знакомство с народной культурой и традициями»
	С 21.11 по 27.11	1 неделя	«Профессии»
Декабрь	С 28.11 по 11.12	2 недели	«Я – человек»
	С 12.12 по 25.12	2 недели	«Новый год»
Декабрь - Январь	С 26.12 по 29.01	4 недели	«Зима»
Февраль	С 30.01 по 12.02	2 недели	«Моя семья»
Февраль	С 13.02 по 26.02	1 неделя	«День защитника Отечества»
Февраль - Март	С 27.02 по 12.03	2 недели	«8 марта»
Март - Апрель	С 13.03 по 09.04	4 недели	«Весна»
Апрель	С 10.04 по 16.04	1 неделя	«Космос»
Апрель	С 17.04 по 30.04	2 недели	«Я расту здоровым»
Апрель - Май	С 01.05 по 14.05	2 недели	«День Победы»
	С 15.05 по 31.05	3 недели	«Здравствуй, лето»
Итого недель		38	

Тема	Месяц	Срок реализации	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	1 неделя	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т. п.). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций.	Выставка детского творчества «Наш любимый детский сад»
«Мой дом, мой город»	Сентябрь	2 недели	Расширять представления о родном городе Саратове, его названии, основных достопримечательностях.	Выставка детского творчества

			Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; начальные представления о стране, где мы живем – о России; о некоторых выдающихся людях, прославивших Россию.	Создание альбомов «Мой дом», «Наша группа», «Саратов»
«Правила дорожного движения»	Сентябрь Октябрь	2 недели	Расширять представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Продолжать формировать представления о значении сигналов светофора: на красный сигнал светофора пешеходы и автомобили стоят, на желтый – готовятся к движению, на зеленый – двигаются; представление о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», его назначении. Формировать представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети»; об элементах дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»; о правилах поведения в общественном транспорте.	Выставка детского творчества Развлечение «Наш друг – Светофор»
«Осень»	Октябрь Ноябрь	4 недели	Расширять представления об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях: лесник и др. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережного отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества. Праздник «Осень золотая»
«Знакомство с народной культурой и традициями»	Ноябрь	3 недели	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, филимоновская игрушки, матрешка и др.) Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества Фольклорный праздник
«Профессии»	Ноябрь Декабрь	1 неделя	Расширять представления о многообразии профессий, о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Развлечение совместно с родителями
«Я – человек»	Декабрь	2 недели	Формировать представления о росте и	Спортивный

			<p>развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).</p>	праздник (развлечение)
«Новый год»	Декабрь	2 недели	<p>Расширять представления о Новомоднем празднике, расширять кругозор, развивать эмоциональную сферу: умение радоваться, восхищаться. Создавать положительную, комфортную, психологическую среду. Доставить детям радость.</p>	<p>Выставка детского творчества Праздник «Новый год»</p>
«Зима»	Январь Февраль	4 недели	<p>Расширять представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомство с зимними видами спорта. Расширять представления о местах, где всегда зима. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять свойства снега, воды и льда. Формировать элементарные экологические представления.</p>	Выставка детского творчества
«Моя семья»	Февраль	2 недели	<p>Расширять представление о своей семье, родственные взаимоотношения. Развивать гендерные представления. Закреплять умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	Выставка детского творчества
«День защитника Отечества»	Февраль	1 неделя	<p>Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с «военными» профессиями. Расширять гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с</p>	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями

			былинами о богатырях.	
«8 марта»	Февраль Март	2 недели	Расширять представления о празднике 8 марта, расширять кругозор, развивать эмоциональную сферу: умение радоваться, восхищаться. Создавать положительную, комфортную, психологическую среду. Доставить детям радость. Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям.	Выставка детского творчества Праздник «Мамин день», посвященный дню 8 марта
«Весна»	Март Апрель	4 недели	Расширять представления о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментальной деятельности. Формировать элементарные экологические представления.	Развлечение «Весна красна идет» Выставка детского творчества
«Космос»	Апрель	1 неделя	Формировать начальные представления о Дне космонавтики. Знакомить с профессией космонавт. Рассказать о первом полете человека в космос, о Ю.А. Гагарине.	Музыкально-спортивный праздник совместно с родителями «Путешествия к звездам» Выставка детского творчества
«Я расту здоровым»	Апрель	2 недели	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.	Спортивное развлечение
«День Победы»	Апрель- Май	2 недели	Осуществление патриотического воспитания. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник «День Победы»
«Здравствуй, лето»	Май	3 недели	Расширять представления о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества Развлечение «Здравствуй лето»

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Период		Срок реализации	Темы
Месяц	Дата		
Сентябрь	С 01.09 по 04.09	1 неделя	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
	С 05.09 по 18.09	2 недели	«Мой город, моя страна, моя планета»
Сентябрь - Октябрь	С 19.09 по 02.10	2 недели	«Правила дорожного движения»
Октябрь - Ноябрь	С 03.10 по 30.10	4 недели	«Осень»
Ноябрь	С 31.10 по 20.11	3 недели	«Народная культура и традиции»
	С 21.11 по 27.11	1 неделя	«Профессии»
Декабрь	С 28.11 по 11.12	2 недели	«Я – человек»
	С 12.12 по 25.12	2 недели	«Новый год»
Декабрь - Январь	С 26.12 по 29.01	4 недели	«Зима»
Февраль	С 30.01 по 12.02	2 недели	«Моя семья»
Февраль	С 13.02 по 26.02	1 неделя	«День защитника Отечества»
Февраль - Март	С 27.02 по 12.03	2 недели	«Международный женский день»
Март - Апрель	С 13.03 по 09.04	4 недели	«Весна»
Апрель	С 10.04 по 16.04	1 неделя	«День космонавтики»
Апрель	С 17.04 по 30.04	2 недели	«Я расту здоровым»
Апрель - Май	С 01.05 по 14.05	2 недели	«День Победы»
Май	С 15.05 по 31.05	3 недели	«Здравствуй, лето»
Итого недель		38	

Тема	Месяц	Срок реализации	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	1 неделя	<p>Развивать у детей представления о «Дне знаний», познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Подводить детей к оценке окружающей среды. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам. Побуждать</p>	<p>Выставка детского творчества «Наш любимый детский сад»</p>

			использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации (птички, бабочки, снежинки, веточки с листьями и т. п.). Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).	
«Мой город, моя страна, моя планета»	Сентябрь	2 недели	Расширять представления детей о Саратовском крае, его истории и культуре, родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Выставка детского творчества Создание альбомов «Саратов», «Любимый уголок родного города», «Растения и животные Саратовской области», «Люди, которыми гордится Саратов», «Наша Родина – Россия», «Люди, которыми гордится Родина»
«Правила дорожного движения»	Сентябрь Октябрь	2 недели	Продолжать расширять представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о специальных видах транспорта, его назначении; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Формировать представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать представление о том, что существуют правила езды на велосипеде, правила поведения в общественном транспорте.	Выставка детского творчества Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
«Осень»	Октябрь	4 недели	Расширять представления детей об	Выставка детского

	Ноябрь		осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	творчества. Праздник «Осень золотая»
«Народная культура и традиции»	Ноябрь	3 недели	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества Фольклорный праздник
«Профессии»	Ноябрь Декабрь	1 неделя	Расширять представления о профессиях: воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, повар, дворник, врач, пожарный, полицейский, артист, поэт, космонавт, продавец, эколог, лесник, агроном, овощевод, хлебороб, животновод, ветеринар, писатель, художник, водитель, строитель, солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник, пехотинец, артиллерист, разведчик. Продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые навыки и умения в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность.	Развлечение совместно с родителями
«Я – человек»	Декабрь	2 недели	Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь	Выставка детского творчества Выпуск стенгазеты совместно с

			<p>старшим, в том числе пожилым людям и т. д.). Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Формировать у детей понятие «Я — гражданин России». Дать элементарные представления о правах человека и применение их в обычной жизни.</p>	<p>родителями воспитанников «Права ребенка»</p>
«Новый год»	Декабрь	2 недели	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с историей празднования нового года, с традициями празднования Нового года в различных странах. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Выставка детского творчества Праздник «Новый год»</p>
«Зима»	Январь Февраль	4 недели	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
«Моя семья»	Февраль	2 недели	<p>Расширять представление о своей семье, родственные взаимоотношения. Развивать гендерные представления.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

			<p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять знания о составлении родословной.</p> <p>Формировать интерес к истории семьи и дома.</p>	
«День защитника Отечества»	Февраль	1 неделя	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями
«Международный женский день»	Февраль Март	2 недели	<p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Выставка детского творчества Праздник «Мамин день», посвященный дню 8 марта
«Весна»	Март	4 недели	Формировать у детей обобщенные	Развлечение «Весна»

	Апрель		представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания об экологических взаимосвязях в природе, воспитывать экологическую культуру. Систематизировать знания об экологических взаимосвязях, воспитывать экологическую культуру. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	красна идет» Выставка детского творчества
«День космонавтики»	Апрель	1 неделя	Продолжить знакомство детей с героями космоса. Формировать представление о нашей планете Земля и ее спутнике. Подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Продолжать расширять представления о государственных праздниках, формировать гражданскую позицию, воспитывать любовь к Родине и Отечеству, чувство гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.	Музыкально-спортивный праздник совместно с родителями «Путешествия к звездам» Выставка детского творчества
«Я расту здоровым»	Апрель	2 недели	Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать представление о полезных продуктах питания, гигиене, физкультуре и спорте.	Спортивный праздник (развлечение)
«День Победы»	Апрель-Май	2 недели	Осуществление патриотического воспитания. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях	Праздник «День Победы»

			Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	
«Здравствуй, лето»	Май	3 недели	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Выставка детского творчества Развлечение «Здравствуй лето»

Подготовительная группа

Период		Срок реализации	Темы
Месяц	Дата		
Сентябрь	С 01.09 по 04.09	1 неделя	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
	С 05.09 по 18.09	2 недели	«Мой город, моя страна, моя планета»
Сентябрь - Октябрь	С 19.09 по 02.10	2 недели	«Правила дорожного движения»
Октябрь - Ноябрь	С 03.10 по 30.10	4 недели	«Осень»
Ноябрь	С 31.10 по 20.11	3 недели	«Народная культура и традиции»
	С 21.11 по 27.11	1 неделя	«Профессии»
Декабрь	С 28.11 по 11.12	2 недели	«Я – человек»
	С 12.12 по 25.12	2 недели	«Новый год»
Декабрь - Январь	С 26.12 по 29.01	4 недели	«Зима»
Февраль	С 30.01 по 12.02	2 недели	«Моя семья»
Февраль	С 13.02 по 26.02	1 неделя	«День защитника Отечества»
Февраль - Март	С 27.02 по 12.03	2 недели	«Международный женский день»
Март - Апрель	С 13.03 по 09.04	4 недели	«Весна»
Апрель	С 10.04 по 16.04	1 неделя	«День космонавтики»
Апрель	С 17.04 по 30.04	2 недели	«Я расту здоровым»
Апрель - Май	С 01.05 по 14.05	2 недели	«День Победы»
Май	С 15.05 по 31.05	3 недели	«Здравствуй, лето»
Итого недель		38	

Тема	Месяц	Срок реализации	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	1 неделя	Продолжать развивать у детей представления о «Дне знаний», познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать	Выпуск стенгазеты совместно с родителями воспитанников «Наш любимый детский сад»

			<p>представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера). Учитывать детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды (окраска стен, мебель, оформление участка и т. п.). Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; активном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др.)</p>	
«Мой город, моя страна, моя планета»	Сентябрь	2 недели	<p>Расширять представления детей о Саратовском крае, его истории и культуре, закрепить название улиц, на которых живут дети, домашний адрес. Рассказать о разных видах городских зданий, об их назначении, сооружениях культуры и досуга. Познакомить с историей возникновения герба города. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Закрепить знания о главном городе страны – Москве. Рассказать о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми</p>	<p>Выставка детского творчества Выпуск стенгазеты «Любимый уголок родного города»</p>

			народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
«Правила дорожного движения»	Сентябрь Октябрь	2 недели	Систематизировать представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о специальных видах транспорта, его назначении; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Закреплять представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать представление «Предписывающих» и «Информационных» дорожных знаках. Закрепить правила поведения в общественном транспорте.	Выставка детского творчества Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
«Осень»	Октябрь Ноябрь	4 недели	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Выставка детского творчества. Праздник «Осень золотая»
«Народная культура и традиции»	Ноябрь	3 недели	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка детского творчества Фольклорный праздник
«Профессии»	Ноябрь Декабрь	1 неделя	Систематизировать представления о профессиях: воспитатель, учитель, повар, дворник, врач, пожарный,	Развлечение совместно с родителями

			<p>полицейский, артист, поэт, космонавт, продавец, эколог, лесник, агроном, овощевод, хлебороб, животновод, ветеринар, писатель, художник, водитель, солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник, пехотинец, артиллерист, разведчик, спасатель, изобретатель, строитель, инженер, архитектор, экономист, менеджер, программист. Продолжать формировать представления о труде взрослых: сотрудников детского сада, сельского хозяйства, военных, творческих профессий. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	
«Я – человек»	Декабрь	2 недели	<p>Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Продолжать формировать у детей понятие «Я — гражданин России». Расширять представления о правах человека и применение их в обычной жизни. Учить правильно, оценивать себя и других, разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания детей о социальных нормах поведения.</p>	<p>Выставка детского творчества Выпуск стенгазеты «Я – человек, я имею право»</p>
«Новый год»	Декабрь	2 недели	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с историей</p>	<p>Выставка детского творчества Праздник «Новый год»</p>

			празднования нового года, традициями празднования Нового года в различных странах.	
«Зима»	Январь Февраль	4 недели	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детского творчества
«Моя семья»	Февраль	2 недели	Расширять представление о своей семье, родственные взаимоотношения. Развивать гендерные представления. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Формировать интерес к истории семьи и дома.	Выставка детского творчества
«День защитника Отечества»	Февраль	1 неделя	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями
«Международный	Февраль	2 недели	Расширять гендерные представле-	Выставка

женский день»	Март		<p>ния, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	детского творчества Праздник «Мамин день», посвященный дню 8 марта
«Весна»	Март Апрель	4 недели	<p>Обобщить у детей представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Систематизировать знания об экологических взаимосвязях в природе, воспитывать экологическую культуру.</p>	Развлечение «Весна красна идет» Выставка детского творчества
«День космонавтики»	Апрель	1 неделя	<p>Продолжить знакомство детей с героями космоса. Формировать представление о нашей планете Земля и ее спутнике. Формировать представление о планетах входящих в Солнечную систему, истории космонавтики, изучении космоса человеком. Подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый образованный, настойчивый и бесстрашный человек.</p> <p>Продолжать расширять представления о государственных праздниках, формировать гражданскую позицию, воспитывать любовь к Родине и Отечеству, чувство гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.</p>	Музыкально-спортивный праздник совместно с родителями «Путешествия к звездам» Выставка детского творчества
«Я расту здоровым»	Апрель	2 недели	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять навыки ухода за своим лицом и</p>	Спортивный праздник (развлечение)

			<p>телом. Расширять представления о своем внешнем облике, об основных частях тела человека, их назначении. Продолжать формировать представление о полезных продуктах питания, гигиене, физкультуре и спорте.</p>	
«День Победы»	Апрель- Май	2 недели	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитывать любовь к Родине. Систематизировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Продолжать знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	Праздник «День Победы»
«Здравствуй, лето»	Май	3 недели	<p>Систематизировать представления о лете как времени года; признаках лета. Закреплять представления об экосистеме, воспитывать экологическую культуру. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование, поисковую деятельность.</p>	Выставка детского творчества Развлечение «Здравствуй лето»