

Приложение 2  
к основной образовательной программе МДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 139»  
Волжского района г. Саратова

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 139»  
 В.И. Андреева  
Приказ № 49 от 31.08. 2022 г.



Согласован на общем  
родительском собрании  
протокол № 1 от 31.08. 2022г.

Андреева  
Вера  
Петровна

Подписано цифровой  
подписью: Андреева  
Вера Петровна  
Дата: 2022.09.13  
15:30:07 +04'00'

**Учебный план  
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»  
Волжского района г. Саратова  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка.

1. Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, является компонентом основной образовательной программы образовательного учреждения.

2. Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

3. В связи с реорганизацией МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139» Волжского района г. Саратова в форме присоединения к нему МДОУ «Детский сад № 6» Волжского района г. Саратова с сохранением целей деятельности реорганизованного учреждения, согласно Постановлению № 3375 от 29 ноября 2021 г. администрации муниципального образования «Город Саратов», с марта 2022 года учреждение ведет образовательную деятельность по двум Основным образовательным программам дошкольного образования.

4. ООП МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района города Саратова, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом учебно-методического комплекта основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования:

- **«Юный эколог» С.Н. Николаевой**, направлена на экологическое воспитание, формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам.
- **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой**, направлена на нравственно-патриотическое воспитание (**Познавательное развитие**).
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной**, направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице (**Социально – коммуникативное развитие**).
- **Технология «Конструирование» З.В. Лиштван**, направлена на умственное, нравственное, эстетическое воспитание дошкольников в процессе конструирования из строительного, природного материалов и бумаги (**Художественно-эстетическое развитие**).
- **Технология «Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»**, Автор: **А.С. Роньжина**, направлена на оказание помощи детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения (**Социально – коммуникативное развитие**).
- Парциальная программа «Цветик-семицветик»**, Авторы: **Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.**, направлена на создание условий для естественного психологического развития ребенка (**Социально – коммуникативное развитие**).
- **«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»**, Авторы **Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова** направлена на формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальные навыки звукового анализа (**Речевое развитие**).

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую, во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в среднем по учреждению определено как **85% и 15%**.

5. Во втором корпусе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района города Саратова, воспитанники средней, старшей и подготовительной групп продолжают обучение по ООП МДОУ «Детский сад № 6», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Р. Н. Бунеева.

### Учебный план ООП МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»

Образовательные области	Раздел программы	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5	-
	Ознакомление с объектами окружающего мира	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений;	1	1	1	1	2
Речевое развитие Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие Двигательная деятельность	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Социализация, развитие	в совместной	в совместно	в совместной	в совместной	в совместной

Социально-коммуникативное развитие	общения, нравственное воспитание	ой деятельности ежедневно	й деятельности ежедневно	ой деятельности ежедневно	ой деятельности ежедневно	ой деятельности ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Формирование основ безопасности	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Познавательное развитие	Экологическое воспитание	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	0,5	1
	Приобщение к социокультурным ценностям. Патриотическое воспитание.	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	-	-	-	0,5	0,5
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (занятия с педагогом-психологом)	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю	1	1
Речевое развитие Коммуникативная деятельность	Развитие речи (занятия с учителем - логопедом по коррекции звукопроизношения)	-	-	-	в совместной деятельности 1-2 р. в неделю	в совместной деятельности 2-3 р. в неделю
Всего непрерывных образовательных ситуаций		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Учебный план по ООП МДОУ «Детский сад № 6»**

<b>Образовательные области</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Обязательная часть ООП</b>				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Ознакомление с художественной литературой	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
	Риторика	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность	Конструирование	0,5	1	1
Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
Двигательная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в совместной деятельности ежедневно	0,5
	Ребенок в семье и сообществе	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно
	Формирование основ безопасности	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно	в совместной деятельности ежедневно

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям. Патриотическое воспитание.	в совместной деятельности 1 р. в неделю	в совместно й деятельности 1 р. в неделю	в совместной деятельности 1 р. в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности.	-	0,5	0,5
Всего непрерывных образовательных ситуаций		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>