

Принят на педагогическом совете
протокол № 5 от 30.05 2022 года

Согласован
на Совете родителей
протокол № 3 от 31.05 2022 года

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 139»


В.П. Андреева
Приказ № 68 от 30.05 2022 года

Отчет
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»
Волжского района г. Саратова
в 2021 – 2022 учебном году

Общая характеристика дошкольного учреждения. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

В ноябре 2021 года по март 2022 года была проведена процедура реорганизации учреждения путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» с сохранением целей реорганизованного учреждения. На основании Постановления администрации МО «Город Саратов» от 29.11.2021 года № 3375 – наименование после реорганизации - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова.

Местонахождение Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 410031, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, ул. Соколова, д. 18/40 (корпус 1)

410031, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, ул. Хвесина, д. 32/2 (корпус 2)

С 17 июня 2022 года лицензия на право ведения образовательной деятельности, по которой работает детский сад, внесена в реестр лицензий МО Саратовской области, регистрационный номер Л035-01279-64/00276406. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.01.2013 года предоставлена на срок: бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»,
- комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Информационный сайт: <http://www.detsad139.saredu.ru>

Адрес электронной почты: detsad139@yandex.ru

Режим работы Учреждения является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни);
- длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.
- Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, локальными актами.

Внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139», на основании приказа заведующего от 25.08.2021 года № 69 была создана комиссия для проведения в учреждении внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году. В состав комиссии вошли 10 человек:

- заведующий МДОУ – В.П. Андреева
- старший воспитатель – Ю.В. Гнездило
- председатель профсоюзного комитета – Р.А. Бадамшина
- педагог-психолог – И.А. Афанасьева
- учитель – логопед – Г.И. Диникаева
- воспитатель – Н.Н. Абрамова
- медицинская сестра – Т.В. Бикжанова
- специалист по охране труда – С.Н. Игошин

представители родительской общественности:

- Е.В. Склифос

— С.А. Лопухина

В соответствии с приказом мониторинг качества образовательной деятельности осуществлялся комиссией в течении учебного года с 01.09.2021 по 31.05.2022 года.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» **формой** проведения мониторинга являлась контрольная деятельность. **Методы** мониторинга: визуальный осмотр, наблюдение, сбор и анализ информации, педагогическая и психологическая диагностика, составление портфолио.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МДОУ осуществлялся по двум направлениям:

1) Мониторинг качества обучения и воспитания, полноты реализации основной образовательной программы.

2) Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы МДОУ.

Каждое направление Мониторинга включает несколько блоков:

**Направление 1
Мониторинг качества
обучения и воспитания,
полноты реализации
основной образовательной
программы**

- Блок 1: Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО;
- Блок 2: Воспитательно-образовательный процесс в соответствии с СанПин;
- Блок 3: Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**Направление 2
Мониторинг качества
условий реализации
основной образовательной
программы МДОУ**

- Блок 1: Кадровые условия
- Блок 2: Развивающая предметно-пространственная среда
- Блок 3: Материально-технические условия

Контрольные мероприятия комиссия по каждому блоку каждого направления строила, опираясь на разработанные основные критерии и показатели.

Анализ данных полученных комиссией по результатам мониторинга качества образовательной деятельности выявил следующие результаты по направлениям:

Направление 1 Мониторинг качества обучения и воспитания, полноты реализации основной образовательной программы:

Блок 1. Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО

Особенности образовательного процесса в ДОУ. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основными образовательными программами МДОУ, годовым планом работы. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей. ООП МДОУ состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» (корпус 1):

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и составляет 60% от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию парциальных программ и авторских технологий:

— **«Юный эколог» С.Н. Николаевой**, направлена на экологическое воспитание, формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам.

— **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой**, направлена на нравственно-патриотическое воспитание (**Познавательное развитие**).

— **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной**, направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице (**Социально – коммуникативное развитие**).

— **Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко** направлена развитие художественно – творческих способностей посредством изобразительной деятельности.

— **Технология «Конструирование» З.В. Лиштван**, направлена на умственное, нравственное, эстетическое воспитание дошкольников в процессе конструирования из строительного, природного материалов и бумаги (**Художественно-эстетическое развитие**).

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №6» (корпус 2): Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. При разработке обязательной части использовались методические пособия и материалы комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Для оптимизации работы с детьми педагоги детского сада использовали современные образовательные технологии. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в образовательном процессе МДОУ использовались **здоровьесберегающие технологии**, активное применение которых способствовало закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, снижению пропусков по болезни. **Информационно-коммуникационные технологии** использовались педагогами в работе с воспитанниками, их родителями, при организации, проведении и выступлении на методических объединениях, педагогических советах, и для повышения самообразования. **Использование метода наглядного моделирования, проектной технологии, метода проблемного обучения** способствовал повышению у детей мотивации к занятиям, развитию мышления, творческих способностей, делает эффективней работу педагогов. **Использование технологии ТРИЗ и мнемотехнологии** позволяло эффективно решать задачи речевого развития дошкольников. Но основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности являлась игра. Поэтому большое внимание уделялось использованию игровых технологий. Развивать мыслительные процессы дошкольников воспитателям помогало использование системы дидактических игр **«Блоки Дьенеша»**. В развитии конструктивной деятельности и интеллектуально – творческих способностей детей помогают **развивающие игры Б. Никитина. Универсальное пособие В.В. Воскобовича – Коврограф «Ларчик»** способствовало сенсорному развитию, развитию психических процессов (память, внимание, мышление, воображение). Так же развивало математические, речевые, экологические предпосылки у детей от двух лет.

Анализ результативности педагогического процесса показал, что воспитание и обучение детей в детском саду обеспечивают положительную динамику в формировании у детей познавательных интересов, представлений о Родине, родном крае, природе и культуре, развитии художественных способностей и творчества детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников. Активными участниками образовательных отношений в течении года являлись родители (законные представители) воспитанников. Коллектив Учреждения в своей работе учитывал такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. В дошкольном учреждении созданы условия:

1) для предоставления информации о реализуемой Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3) для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией Программы.

В течении года взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строил на принципе сотрудничества. При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

При взаимодействии с семьей использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В условиях распространения коронавирусной инфекции, в учреждении была организована дистанционная работа с родителями воспитанников, через публикацию мастер – классов, консультаций и рекомендаций на официальном сайте детского сада, на странице МДОУ в Телеграмм, через размещение видео презентаций НОД в родительских группах в Viber /WhatsApp. Родители совместно с детьми были активными участниками конкурсов детского декоративного творчества и конкурсов рисунков «Маме посвящается», «Космос – мир фантазии», «Подарок ветерану». Участвовали в конкурсах «Дары осени», «Зимние фантазии», «Любимый уголок родного города», «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки», посвященная Дню пожилого человека, конкурсы чтецов «Мамочка любимая, солнышко мое», посвященная Дню матери, и др. Были организованы совместные акции #ОкнаПобеды, #ОкнаРоссии, #Фестивальрисунков «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты детей, акция #ЗАЖГИСИНИМ и др.

Состав воспитанников ДОУ. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О приёме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В **2021-2022** учебном году в детском саду функционировало:

Корпус 1: 7 групп с 12 часовым пребыванием и **1 группа** кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием детей.

Корпус 2: 4 группы с 12 часовым пребыванием и **1 группа** кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием детей.

Все группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования **270 человек** в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Детский сад посещали воспитанники, которым предоставлялись льготы по оплате за детский сад. Дети из многодетных и малообеспеченных семей имеют льготу 50%. Также льготу 50% имеют дети педагогических работников, а дети работников дошкольного учреждения из категории обслуживающего персонала освобождены от оплаты за детский сад на 100%. Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из

регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

Блок 2: Воспитательно-образовательный процесс в соответствии с СанПиН

Для того, чтобы гарантировать каждому ребенку надлежащие условия ухода и воспитания, а также обеспечения личной безопасности во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении, воспитательно – образовательный процесс в Учреждении строился в соответствии с такими документами, как:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека биологических, химических, физических и иных факторов среды обитания и условий деятельности при оказании услуг общественного питания населению, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В соответствии с этим документом в детском саду соблюдались требования к персоналу, правила приема, поставки и хранения продуктов питания, требования к качеству и сертификации продуктов питания, к выдаче готовой продукции, калорийности блюд, планировке и санитарному состоянию производственных помещений (цехов, кухонь), вентиляции и даже водопроводной воде.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

В соответствии с этим документом в Учреждении соблюдались санитарные правила направленные на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с этим документом в Учреждении соблюдаются требования к нормативам параметров мебели, оборудования и расстановки мебели, требования к организации образовательного процесса, организации режима дня и др.

Помимо этого, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» в течении года в детском саду особое внимание уделялось «утреннему фильтру» с термометрией и другим мероприятиям по профилактике инфекции.

Медицинское обслуживание. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» имеет **бессрочную** лицензию № ЛО-64-01-002872 от 16.02.2015 года на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполнялись при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось медицинскими сестрами, находящимися в штате детского сада. Медицинское оборудование, инвентарь в ДОУ - в полном необходимом объеме. Современное оснащение и оборудование медицинских кабинетов в обоих корпусах позволяло качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяло качественно осуществлять медицинское

сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

Организация оздоровительной работы с детьми.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей. В течение года проводилось антропометрическое обследование детей. В целях предупреждения заболеваемости детей во всех возрастных группах проводились закаливающие мероприятия:

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5°C
Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м/с	
Хожение босиком	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
Дневной сон	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
	В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
После дневного сна	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы		Умывание, обливание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обливание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	

В результате проводимых мероприятий отмечается снижение пропущенных дней в связи с заболеванием ОРВИ и гриппом.

Организация питания детей в детском саду. Питание детей осуществлялось в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание – сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов, пищевых компонентов, витаминов, микроэлементов удовлетворяет возрастные и физиологические потребности растущего организма. В достаточном количестве дети получали молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо. Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда витамин С. Контроль за организацией питания в МДОУ осуществляется заведующим, медицинскими сестрами.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню-раскладка. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Блок 3: Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками. В течение года, проводился учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы МДОУ. Проводилась педагогическая диагностика воспитанников для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в т.ч. поддержка каждого ребенка, построения траектории его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Сводная таблица результатов диагностики детей за 2021-2022 учебный год:

Группа	Сентябрь			Май		
	Выс.ур. раз.	Ср. ур. раз.	Низ.ур. раз.	Выс.ур. раз.	Ср. ур. раз.	Низ.у р. раз.
ГРВ	21 % (4 чел.)	49% (10 чел.)	30 % (7чел.)	72% (15 чел.)	27% (5 чел.)	1% (1 чел.)
Младшая № 1	48% (9 чел.)	51% (11 чел.)	0%	43% (13 чел.)	57% (16 чел.)	0%
Младшая № 2	19 % (5 чел.)	66 % (20 чел.)	15% (4 чел.)	61% (14 чел.)	39% (9 чел.)	0 %
Средняя	14,2% (4 чел.)	82,4% (25 чел.)	3,4% (1 чел.)	36% (10 чел.)	64% (19 чел.)	0%
Старшая № 1	40% (8 чел.)	60% (12 чел.)	0%	35% (13 чел.)	65% (22 чел.)	0%
Старшая № 2	45% (13 чел.)	55% (17 чел.)	0%	94% (27 чел.)	6 % (2 чел.)	0 %
Подготовительная	30% (9 чел.)	70% (21 чел.)	0%	72 % (19чел.)	28% (9 чел.)	0 %
ВСЕГО %	31% (55 чел.)	63% (113 чел.)	6% (12 чел)	59% (113 чел)	41% (84 чел)	0%

В корпусе 2 педагогическая диагностика также проводилась на основании приказов руководителя в начале и конце учебного года. В конце учебного года по итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Всего – 104 дошкольника. Из них:

- **высокий уровень – 64 человека (61,5 %);**

- **средний уровень – 34 человека (32,6 %);**
 - **низкий уровень – 9 человек (8,6 %).**
- Анализируя данные можно сделать вывод:
- основная образовательная программа МДОУ выполнена полностью;
 - индивидуальные образовательные маршруты были построены верно и реализованы полностью,
 - по сравнению с началом учебного года наблюдается динамика индивидуального развития воспитанников.
 - детский сад обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ востребованности выпускников. В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ функционировало 2 подготовительные группы, которую посещали 53 дошкольника. Все выпускники освоили основную образовательную программу МДОУ, выпущены и готовы к обучению в общеобразовательной школе. Выпускники нашего детского сада традиционно поступили учиться в разные школы, гимназии, лицеи, такие как:

- МОУ СОШ № 10, № 8.
- Русская классическая гимназия; гимназия № 2; № 4
- лицеи № № 4, ГЭЛ.

Направление 2 Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы МДОУ

Блок 1: Кадровые условия

В начале 2021 – 2022 учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 100 %. Руководство ДОУ обеспечивал заведующий Андреева В.П. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществлял старшие воспитатели Гнездило Ю.В., Малахова А.С.

Качественный анализ педагогических кадров на конец учебного года

Общее число педагогических и руководящих кадров – 27 человек, из них:

- Заведующий – 1,
- Старший воспитатель – 2,
- Музыкальный руководитель – 1,
- Инструктор по физической культуре – 1,
- Педагог – психолог – 1,
- Учитель – логопед – 1,
- Воспитатель – 20.

Из них:

- высшую категорию имеют 5 чел. (19%),
- первую – 9 чел. (33%);
- на соответствие занимаемой должности аттестовано 9 чел. (33%);
- без категории – 4 человек (15%). Из них:
- молодой специалист – 3 человек (11%),
- без опыта работы – 1 человека (4%).

По образованию:

- 17 человек – 63 % имеют высшее образование,
- 10 педагогов – 37 % имеют среднее специальное (профессиональное) образование.

По стажу:

- Стаж работы до 5 лет имеют – 5 чел. – 19 %
- Стаж работы свыше 25 лет имеют – 7 чел. – 26 %

По возрасту:

- Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3/11%;
- Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет – 21/78%;
- Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3/11%.

После реорганизации учреждения (после присоединения МДОУ «Детский сад № 6») по ряду объективных причин в учреждении в конце учебного года появились вакансии воспитателей.

В течении года в ДОУ были созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышали свое мастерство через прохождения аттестации, на курсах

повышения квалификации, через участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях, а также в процессе самообразования.

Результативность участия педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников (указать из каких ДОУ)	Результат (место, если это предусмотрено)
Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	https://talant-pedagoga.ru/	1	Лауреат 1 степени
Конкурс для педагогов «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Всероссийский	https://slovopedagoga.ru/	1	1 место
Олимпиады и конкурсы для педагогов	Всероссийский	https://www.pedgorizont.ru/	3	1 место
Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	III Всероссийский	https://www.fond21veka.ru	1	Диплом 1 степени
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Дошкольное воспитание. Навыки мудрых	Региональный	Областной педагогический колледж февраль 2022	1	2 место
Конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования», номинация «Современные педагогические технологии, методики обучения и воспитания»,	Региональный	СОИРО	1	диплом 1 степени
Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога»	Городской	Администрация МО «Город Саратов» комитет по образованию	1	2 место
Фестиваль педагогического мастерства	Городской	Администрация МО «Город Саратов» комитет по образованию	1	Сертификат участника

Конкурс профессионального мастерства «Лучший детский сад - 2022» по номинациям: - Лучший детский сад - Самая заботливая няня	Районный	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	1	по номинациям: - Лучший детский сад – 1 место; - Самая заботливая няня – 2 место
Фестиваль педагогических работников образовательных учреждений «И вечно будет петь Россия о не вернувшихся с войны», посвященный годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	1	Лауреат
Конкурс педагогического мастерства на лучший физкультурный уголок	Уровень ДООУ	Администрация МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»	13	6 педагогов - 1 место 7 педагогов - 2 место

Блок 2: Развивающая предметно-пространственная среда

В учреждении большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

В МДОУ имеются: методический кабинет, музыкально - спортивный зал, кабинет логопеда и психолога, медицинский кабинет (включая, изолятор). Кроме того, в группах имеются мини-музеи, мини-лаборатории, библиотека детской литературы. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, видео, аудио и мультимедийные материалы для работы с детьми и педагогами.

Развивающая предметно-пространственная среда полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ДООУ, учитывает потребности участников образовательной деятельности (детей, их семей, педагогов и сотрудников ДООУ, социальных партнёров учреждения).

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи педагоги ДООУ выполняют требования ФГОС ДО: РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в т.ч. техническими: ноутбуки, мультимедийная установка, музыкальные центры, магнитофоны), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и т.д.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, экспериментирования и пр.). В зависимости от возраста детей в группах функционируют центры развития:

- музыкальный уголок;
- театральный уголок;
- уголок ОЗОЖ, ОБЖ и ПДД;
- центр экспериментирования;
- центр самостоятельного изобразительного творчества;
- центр книги;
- уголок дежурств;
- уголок ряженья;
- уголки для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Почта», «Салон красоты», «Мастерская», «Гараж», «Армия», «Космос», «Школа», «Ателье», «Библиотека» и др.

Также в группах периодически функционируют и другие развивающие центры, временная периодичность которых зависит от тематического плана группы, интересов детей и пожеланий их семей.

Трансформируемость пространства групп предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. от меняющихся интересов и возможностей детей. В данных целях используются безопасные ящики для игрушек на колёсах, ширмы, штурвал и т.д. В организованной образовательной деятельности столы и стулья могут располагаться в соответствии с задачами: полукругом, п-образно и т.д. Используются переносные мольберты, мультимедийная установка, репродукции картин и другие наглядные пособия и демонстрационный материал.

Полифункциональность материалов предполагает наличие и возможность разнообразного использования детской мебели, ширм, природных материалов и т.д.

Вариативность среды предполагает наличие в группах различных уголков для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В течение года предметно-пространственная развивающая среда пополняется современными играми и пособиями в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» Министерства образования и науки РФ.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды групп предполагает свободный доступ детей ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды групп предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Мебель и оборудование групповых помещений соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Требованиям ФГОС соответствуют и другие помещения МДОУ, служащие для образовательной деятельности детей: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога.

Также предметно-пространственная среда МДОУ обеспечивает условия для разностороннего развития детей и на прилегающей к зданию территории.

Площадки для прогулок оборудованы игровыми постройками (домики, корабли, машинки, песочницы, лестницы и т.д.). Для игр и образовательной деятельности детей используется выносной материал (игрушки для игр с песком и водой, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, материалы для творчества, спортивный инвентарь, инвентарь для трудовых действий и т.д.).

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ соответствует санитарным требованиям, требованиям ФГОС.

Блок 3: Материально-технические условия

Материально-технические условия в Учреждении направлены на реализацию ООП и соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
 - правилам пожарной и антитеррористической безопасности;
- В МДОУ функционирует

Корпус 1: 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален, 7 теневых навесов на прогулочных участках).

Корпус 2: 4 группы (соответственно 4 групповых помещения, 4 теневых навеса на прогулочных участках).

Имеется: методический кабинет, музыкально - спортивный зал, кабинет логопеда и психолога, медицинский кабинет (включая, изолятор). Кроме того, в группах имеются мини-музеи, мини-лаборатории, библиотека детской литературы. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофоны, видео, аудио и мультимедийные материалы для работы с детьми и педагогами.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом. Учебно-методическое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для доступа в здание МДОУ имеется переносной пандус, кнопка вызова сотрудника Учреждения.

Для образовательной деятельности в Учреждении используются:

- Групповые помещения;
- Музыкально-спортивный зал;
- Кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога;
- Физкультурная и прогулочные площадки на территории детского сада.

Информация о библиотеке. Педагогические работники Учреждения, родители воспитанников и сами дети имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Учреждении создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», др.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах осуществляется через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

Объекты спорта. В Учреждении для занятий детей физической культурой оборудован музыкально-спортивный зал. Во всех групповых помещениях имеются физкультурные уголки. Объекты спорта оснащены всем необходимым для реализации образовательной программы оборудованием:

- для ходьбы, бега, равновесия (массажные коврики, кубы, скамейки и т.д.);
- для прыжков (маты, скакалки и т.д.);
- для катания, бросания, ловли (мешочки, мишени, мячи и т.д.);
- для ползания и лазания (дуги, гимнастические стенки и т.д.);
- для общеразвивающих упражнений (ленты, мячи, обручи, гимнастические палки и т.д.).

В групповых комнатах выделено достаточно места для активного движения, физкультурные уголки наполнены разнообразными пособиями, в том числе и изготовленные своими руками. На участке ДООУ имеется физкультурная площадка для подвижных и спортивных игр.

Обеспечение безопасности учреждения. В МДОУ совершенствуются условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДООУ оборудована физкультурная площадка. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В течении года в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

В МДОУ:

- Своевременно осуществлялось обучение и проверка знаний по охране труда вновь поступивших работников учреждения;
- Проводилось обучение работников и воспитанников по соблюдению мер пожарной безопасности, в том числе и тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.
- Проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществлялся трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Два раза в год проводился общий технический осмотр здания, проверка исправности электрических розеток.
- Два раза в год проводилось испытание шведских лестниц и оборудования в физкультурном зале и на территории ДООУ.

В учреждении принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с «Управлением вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ по Саратовской области» на оказание охранных услуг;
- имеется АПС, СОУЭ, оборудование системы Стрелец-Мониторинг, заключен договор с ООО «Эксперт безопасности»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждается график дежурных администраторов в праздничные дни с 8.00 до 19.00 часов.
- Оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района города Саратова».
- Один раз в квартал проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

По результатам проведения внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в МДОУ комиссия пришла к **выводам:**

1. Деятельность МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова соответствует требованиям законодательства и обеспечивает оптимальный уровень оказания образовательных услуг.
2. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяют его стабильное функционирование.
3. Учебно-методическая оснащенность детского сада удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.
4. Образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО.
5. Реализация ООП обеспечивается педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
6. Анализ результативности педагогического процесса показал, что воспитание и обучение детей в детском саду обеспечивают положительную динамику в формировании у детей познавательных интересов, представлений о Родине, родном крае, природе и культуре, развитии художественных способностей и творчества детей.
7. Детский сад обеспечивает хорошую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).
8. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.
9. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме. У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии со ФГОС ДО.
10. В учреждении ведется плодотворная работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование профессиональных навыков, созданы все условия для постоянного повышения педагогами своего мастерства, через посещение семинаров, изучение опыта работы своих коллег и других дошкольных учреждений, через обобщение и распространение своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
11. Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ подтверждает положительную динамику развития Учреждения в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Оценка качества образования, проводимая в МДОУ позволяет выявить и недостатки в работе, своевременно устранить их и наметить перспективы по решению выявленных проблем в результате самообследования.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности Учреждения, были обозначены проблемы:

- недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования, ограничивает возможность систематического использования педагогами средств ИКТ в образовательной деятельности;
- здание требуется ремонт фасада, установка безопасного покрытия прогулочных площадок;
- имеется потребность дальнейшего пополнения фонда современных развивающих игр и пособий для реализации парциальных программ.

Для дальнейшей успешной деятельности Учреждения в 2022 - 2023 уч. год определены перспективы развития:

- повышать качество образовательного процесса через использование современных образовательных технологий, активнее использовать возможности дистанционных технологий в работе как с воспитанниками, так и родителями воспитанников;

- совершенствовать работу консультационного центра;
- повышать профессиональную инициативу педагогов в предоставлении опыта своей работы на методических семинарах и конференциях разного уровня, на профессиональных фестивалях и конкурсах, на сайтах педагогических сообществ;
- продолжать укрепление материально-технической базы Учреждения;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды современным разнообразным оборудованием для детских видов деятельности и ИКТ.